


Primarios

# Aprendiendo dominio propio y moderación

# Cuidando "nuestra casa"

# Mayordomía en los diezmos

# El árbol de las promesas

# Manos a la obra



16
Año A
4º Trimestre
de 2008

# Nuestra obra más importante

## Comisión de Elena White a un maestro y padre.

En 1913, mientras se encontraba en su hogar de Elmshaven, Santa Elena, California, la señora Elena White llamó a un joven que estaba temporalmente en su casa haciendo un trabajo literario para ella. La señora White tenía entonces 86 años de edad.

"Quiero hablar con usted —le dijo— acerca de la importancia de la obra que deben hacer los padres de la iglesia. Usted es un maestro. También es un padre. Su obra como padre es la obra educativa más importante que jamás ha realizado o que podrá realizar. La obra de los padres es el fundamento de toda otra obra. Que los ministros hagan todo lo que está de su parte; que los maestros hagan todo lo que puedan; que los médicos y las enfermeras hagan todo lo que puedan para iluminar y enseñar al pueblo de Dios; pero sobre todos sus esfuerzos, la primera obra realizada por los padres es la que más decididamente habla en la edificación de la iglesia.

"Oh, cómo me gustaría —continuó ella, levantando la mano— que yo pudiera salir como acostumbraba hacerlo y pararme frente a la gente. Les enseñaría acerca de la gran importancia de educar a sus hijos para Dios.

"Pero, hermana White —dijo él— usted les ha enseñado. Usted les ha aconsejado y ellos lo pueden leer en sus libros.

"Si, lo sé —contestó ella— está escrito allí. Pero temo que nuestra gente no lee. Temo que no entienden. Y es muy importante que entiendan y obren, más importante que cualquier otra cosa.

"¿Quiere usted decir que enseñar a los padres a educar sus hijos es la obra más importante que tenemos?

"Oh, sí —contestó ella enfáticamente— es la obra más importante que está delante de nosotros como pueblo y no hemos comenzado a tocarla ni con la punta de nuestros dedos".—Arthur W. Spalding, *Origin and History of Seventh-day Adventist,* Tomo 3, pp. 200 – 202.



Al terminar el año invitamos a cada maestro, director o persona relacionada con los Ministerios del Niño a que realice la evaluación de su trabajo. ¿Lograron los objetivos? ¿Qué resultados tuvieron? ¿Habrá algo para cambiar o mejorar?

La reflexión que acaba de leer recuerda nuestra prioridad: concientizar a los padres acerca de la importancia de la educación religiosa que ellos deben ofrecer a sus hijos. Necesitamos orar por ellos, ayudándolos a tomar conciencia de su responsabilidad. Sólo entonces usted podrá alcanzar los objetivos propuestos, porque contará con el apoyo de los padres.

### Actividades destacadas

- **DÍA MUNDIAL DEL NIÑO ADVENTISTA.** Poco a poco se ha convertido en una fiesta espiritual. Niños y adolescentes disfrutan participando del sermón y en las actividades planificadas para ellos. A veces se utiliza como cierre de REVIVES para niños, terminando con un bautismo y un llamado a entregar sus vidas a Jesús. Deseamos que estas actividades también se puedan realizar en su iglesia.
- **SEMANA DE MAYORDOMÍA.** Pronto contaremos con un material especial titulado: *Escogiendo lo mejor de la vida.* Son 8 temas que ayudarán a los niños y adolescentes a elegir a Jesús en primer lugar.




*Eligiendo a Jesús*
*Eligiendo pasar tiempo con Jesús*
*Eligiendo servir*
*Eligiendo ser fiel*
*Eligiendo obedecer*
*Eligiendo ser puro*
*Eligiendo testificar*
*Eligiendo participar del banquete celestial*

**LLAVE MAESTRA** Primarios 4º Trimestre de 2008

» *Ideas y proyectos para realizar con niños y adolescentes*

DIRECCIÓN ··· ► **evelin w. de bentancor** [directora de MN de la Unión Austral]. *llavemaestra@ua.org.ar*

EDITORAS ··· ► **adriana i. de femopase** —Cuna e Infantes
**beatriz w. de juste** —Primarios
**vanina s. de jara** —Intermediarios y Juveniles

DISEÑO ··· ► **arturo krieghoff**

**foto de tapa: arturo krieghoff**






IMPRESO EN LA ARGENTINA.



No la deje pasar. Recuerde que nuestros chicos deben aprender a ser fieles mayordomos. Solicite el material en las Asociaciones o Misiones de la UA.

### Escuela (Colonia) Cristiana de Vacaciones 2009

Esta actividad está resultando una bendición para nuestra iglesia. Miles de chicos están aprendiendo acerca de Jesús, decidiendo estudiar la Biblia y participando de las Clases Bautismales.

Cada iglesia debería tener como primer proyecto misionero del año una ECV.




Le sugerimos que organice en diciembre la ECV *Aventura en Tierra Santa*. El programa traslada a los participantes a los tiempos bíblicos, ayudándolos a sentir lo que habrá sido vivir en tiempos de Jesús.

Prepare para los meses de verano *Un viaje por el Mar de Galilea*. Este programa transporta a los niños al lugar donde Jesús enseñaba, curaba y compartía sus enseñanzas con los que lo seguían y descubrían que el Hijo de Dios había venido al mundo para salvarnos.

Pida estos materiales a la directora de MN de su Asociación/Misión.

### Actividad misionera en Cuna

Quiero contarles lo que está pasando con nuestra Escuela Sabática de Cuna.

Vivo en Hohenau, Paraguay, y aquí tenemos anotados 10 bebés de unos 2 años, entre ellos Tamira, mi nena.

A fines del año pasado comenzaron a visitarnos nuevas mamás con sus bebés, —invitadas por sus amigas que asisten regularmente. Las visitas vienen y como les gusta, siguen asistiendo.

Cuando lo noté se me abrió la cabeza y entendí la importancia de mi trabajo, como maestra.

Muchas veces pensamos que este departamento está para atender a los bebés de la iglesia. Pero ahora estoy entendiendo el sentido misionero que puede tener nuestra clase de Cuna: evangelizar también a las visitas.—*Lorena de Villalba*.









### *Yo conozco mi historia*

Del 23 al 25 de mayo se realizó el primer Encuentro de Capacitación del proyecto *Yo conozco mi historia* en las instalaciones de la Universidad Adventista del Plata. Participaron 60 personas de todas las Asociaciones y Misiones de la UA.

Nos acompañaron en el evento Mirta de Samojluk, directora de MN de la DSA, Rosecler Qeiroz, directora de MN de la Unión Nordeste de Brasil y la señora Lourdes de Castanho, líder de MN de la Iglesia Central de Brasilia.

Fue un fin de semana muy intenso, donde logramos visualizar el proyecto en forma global y sumergirnos en los detalles del mismo. Todo contribuyó a que el encuentro fuera muy ameno.

Agradecemos a nuestras visitantes por la exposición de las diversas partes del proyecto y a cada una de las participantes por su buena disposición al participar del evento, y por su identificación con este ministerio.

Estamos seguros de que *Yo conozco mi historia* viene a cubrir la gran falta que teníamos para con los adolescentes. Este programa los ayudará a fortalecer su fe en Dios, en la Biblia y en la iglesia. Esperamos que también los lleve a tomar la firme decisión de involucrarse de lleno en la Misión.

Oramos al Señor para que en cada iglesia se pueda llevar a cabo esta programación, que consta de 9 clases, prueba y graduación. Los destinatarios son adolescentes de 12 años en adelante, ya bautizados. Los materiales ya están listos: un CD, el libro para el maestro y un cuaderno de actividades para el alumno. Sólo faltan las personas que asuman el compromiso de desarrollar el proyecto en cada iglesia de nuestra Unión. ¿Serás tú?—*Evelin W. de Bentancor,* directora MN de la UA.

### Saludo navideño

El equipo de **Llave Maestra** aprovecha la ocasión para saludarlos y desearles las ricas bendiciones del cielo para el año que pronto se inicia.—*Evelin, Adriana, Beatriz, Vanina y Arturo.*



### Calendario de actividades

| OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE |
|---|---|---|
| Día Mundial del Niño Adventista. | Evaluación 2008. Planificación 2009. | Pretrimestrales. |
| Grupos Pequeños. | Encuentros de Intermediarios y Juveniles. | Cantata de Navidad. |
| Semana de Mayordomía. | *Grandes como David* o *Amigos de la Biblia*. | Promoción de la Escuela Cristiana de Vacaciones 2009. |
| *Eligiendo lo mejor de la vida* | Festival de talentos. | |
| *Clases post bautismales.* | | |

# Aprendiendo dominio propio

A Carlitos le encanta leer. Trabajar en la casa... *¿Qué es eso? ¿Tenía que darle de comer al gato?* Las tareas de la escuela... *No es para preocuparse. Las voy a hacer en algún momento.* ¿Practicar clarinete? *Primero voy a terminar este capítulo.* ¿Sociabilidad? *¿Por qué tengo que jugar con esos chicos? ¿Sólo porque su familia nos vino a visitar?* Y Carlitos desaparece en su dormitorio para leer. *¿Por qué tengo que aprender a escribir? Es horrible. Algún día voy a tener una secretaria, y ella escribirá por mí.* Carlitos tiene problemas con el dominio propio y la moderación. Es un chico inteligente que saca buenas notas en la mayoría de las materias; pero, a menos que aprenda a tener más dominio propio, su inteligencia le servirá de poco en el mundo real.

"Como ciudad sin muralla y expuesta al peligro, así es quien no sabe dominar sus impulsos" (Proverbios 25:28, DHH).

La moderación es la otra cara de la moneda del dominio propio. Son como mellizos; van juntos. Dan como resultado una vida más feliz y más productiva.

Demasiados individuos no tienen la suficiente autodisciplina como para ir más allá de las buenas intenciones. ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a incorporar el dominio propio y la moderación en su carácter?

## Cuando tengo dominio propio y soy moderado...

- Estoy en el control de mis sentimientos. No tengo que gritar o enojarme cuando alguien me molesta. Puedo controlar la situación con calma.
- Como lo que es bueno para mí. No me atiborro con comida chatarra todos los días. No introduzco sustancias perjudiciales en mi cuerpo como drogas, alcohol y tabaco.
- Trabajo organizadamente para que pueda hacer las cosas. Trato de no postergar obligaciones, planeo por anticipado.
- Puedo esperar para conseguir algo que quiero cuando sé que es mejor esperar.
- Sigo las reglas de entrenamiento en el deporte que practico, aunque sé que a veces es duro.
- Pienso si necesito algo antes de comprarlo, no tengo que comprar todo lo que veo.
- No puedo hacer todo lo que se me viene a la cabeza. De eso se trata el dominio propio. Significa apagar la televisión o el juego de la computadora cuando tengo que estudiar. Significa hacer mi trabajo en casa antes de leer un libro o jugar a la pelota. Significa cuidar lo que digo y lo que hago.

## Cómo ve Dios el dominio propio y la moderación

El dominio propio es un rasgo de carácter que Dios desea para nosotros. Quiere ayudarnos a tener autocontrol para que podamos vivir vidas rectas y piadosas, no controladas por nuestras pasiones, sino por nuestro compromiso de vivir a la manera de Dios. El está a nuestro lado ayudándonos cada día. El dominio propio es el fruto del Espíritu (Gálatas 5:22, 23).

## Personajes bíblicos

Las biografías de la Biblia muestran la influencia positiva del dominio propio y el efecto negativo opuesto. Revísalas con tus hijos: Daniel y sus tres amigos en la corte babilónica (Dan. 1); Urías heteo y el rey David (2 Sam. 11); Acab y Jezabel (1 Rey. 21); José y la esposa de su amo (Gén. 39); la reunión de José con sus hermanos (Gén. 42-45); los hijos de Elí (1 Sam. 4:11-22); Jesús (Mat. 4:1-11; 27:32-66); el rey Herodes y Salomé (Mat. 14:1-12). La lista continúa. Cuéntales algunas de estas historias a tus hijos. Léanlas en la Biblia. Anima a tus hijos a representarlas, a dibujarlas, a cantar, a hacer pantomimas, a recortar y hacer objetos de cerámica; cualquier cosa que se te ocurra que traiga a la mente la historia bíblica y su lección de dominio propio, para que llegue a ser parte de su pensamiento.

## Claves para el dominio propio y la moderación

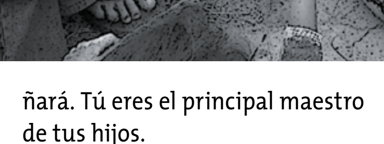
### Para niños pequeños

- Concéntrate en una o dos lecciones importantes por vez.
- Define muy claramente los límites y haz que tus respuestas sean fáciles de predecir cuando prueben los límites.
- Sé generoso con tu alabanza del dominio propio de tu hijo.

### Para niños mayores

- **Establece un cronograma diario con momentos regulares para comer, dormir, jugar, trabajar y estudiar.** Cuando hay momentos consistentes para hacer ciertas cosas durante el día, los niños se sienten más seguros. Saben qué esperar, y entran en la rutina más fácilmente. La atmósfera adecuada estimula el dominio propio: la cena, un tiempo breve en familia, hora de estudio. Es cierto que exige esfuerzo. No podemos estar ausentes todas las noches, pero valdrá la pena cuando miremos hacia atrás.
- **Sé un modelo de domino propio y moderación en tu propia vida. Sé**

# y moderación




**cuidadoso acerca de otros modelos que ve tu hijo.** ¿Qué puedes esperar si estás leyendo una novela mientras la loza del desayuno está todavía sobre la mesa, los dormitorios desordenados, y los niños dando vueltas corriendo por allí, y gritando que no pueden encontrar sus tareas escolares? El dominio propio y la moderación comienzan con los adultos de la familia. Ten cuidado con los otros modelos que hay en la vida de tu hijo. Ejerce control sobre la cantidad de tiempo que tu hijo está expuesto a modelos negativos. Los dibujos animados exhiben agresión y violencia sin freno; muchos personajes de los dibujos fuman tabaco y beben alcohol. Si en tu hogar hay un modelo negativo en algún miembro de la familia, explícale a tu pequeño que esta persona ha hecho algunas elecciones equivocadas, y que esas elecciones le harán daño. Tu hijo puede hacer buenas elecciones. Puede tener el control de su propia vida.

- **Ayuda a tus hijos a aprender a administrarse a sí mismos y su tiempo.** Hay habilidades que necesitan aprenderse: planificar el tiempo, acordarse de las tareas escolares, dividir un trabajo largo en partes, cuidar la ropa, hacer las cosas importantes primero, proponerse metas y los pasos para alcanzarlas, realizar las tareas de la casa sin que continuamente haya que recordarlas, ahorrar dinero para comprar algo especial, practicar un instrumento musical o un deporte todos los días para lograr dominarlo. Los niños necesitan ayuda para aprender estas habilidades. No se desarrollan naturalmente en la mayoría de los niños. No cuentes con que la escuela se las enseñará. Tú eres el principal maestro de tus hijos.
- **Usa razonamientos cuando disciplines, para que tus hijos entiendan por qué deben comportarse de determinada manera.** Evita la disciplina dura, basada en el poder. Los niños que crecen con una disciplina rígida tienden a ser muy débiles en dominio propio. Siempre los han controlado otros, por lo que nunca han aprendido a manejarse a sí mismos. Sé cálido y comunicativo, junto con el razonamiento, y estimularás a tus hijos a tener autodisciplina.
- **Enseña a tus hijos a dar un paso atrás, y a pensar antes de actuar: ¿Qué es lo correcto?** Si no lo piensan, harán simplemente lo que quieren hacer, en lugar de hacer lo correcto. Enseña a tus hijos que ellos pueden elegir cómo se comportarán. ¿Qué es lo mejor para mí y para los demás? ¿Qué quiere Dios que yo haga? Sentirse en el control de uno mismo es una maravillosa sensación de poder.

  Enseña a tu hijo la estrategia de "contar hasta diez", para manejar los sentimientos de ira. Pueden practicarlo en familia. Así aprenderán que también los adultos deben "contar hasta diez", a veces, para manejar sus sentimientos.
- **No les des a tus hijos demasiado, ni demasiado pronto, ni demasiado fácilmente.** Los niños y los adolescentes siempre están pidiendo y suplicando el paso siguiente. Quieren convertirse en adultos antes de estar listos emocionalmente para las experiencias de la adultez. Les harás un gran favor si les enseñas a esperar hasta que llegue el momento adecuado. Necesitan ser niños tanto como sea posible.

## Citas sabias

*"El hombre que pierde su cabeza generalmente es el último en extrañarla".*

*"El que domina su propio enojo domina a un enemigo fuerte".*

*"Mientras un hombre está enojado no puede estar en lo correcto"* —Proverbio chino.

*"La mejor respuesta a la ira es el silencio".* —Proverbio alemán.

*"Quien reina dentro de sí mismo, y gobierna sus pasiones, deseos y temores, es más que un rey".*

*"Las palabras calientes enfrían las amistades".*

---

*Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, Donna Habenicht, ACES (Condensación del capítulo 13).

# Cuidando “nuestra casa”

La Asociación Civil Red Ambiental nos presenta en su sitio *www.eco-pibes.com* un desafío: *“Construir un futuro mejor para nosotros, nuestros hijos y nuestros nietos, depende de las acciones que adoptemos día a día...*

*Los niños y jóvenes tienen un papel muy importante que cumplir en esta tarea. Por un lado, son quienes el día de mañana tomarán las decisiones que afectan a nuestro planeta. Por otro, son un porcentaje muy importante de la población y sufren especialmente los daños ambientales”.*

Sabemos que Dios creó un planeta perfecto y hermoso, lleno de belleza y armonía. La entrada del pecado, sin embargo, desbarató el delicado equilibrio de la naturaleza, y a medida que transcurre el tiempo, el deterioro de nuestro mundo va en aumento: el efecto invernadero, los problemas en la capa de ozono, las especies en extinción, los ecosistemas alterados, los desperdicios, la radioactividad, son algunos de los temas que preocupan a los gobiernos, y muestran la contaminación creciente de la tierra.

Enseñemos a nuestros niños que como hijos de Dios, debemos cuidar nuestro mundo. Así como Adán debía ocuparse del cuidado de la naturaleza y los animales, también nosotros debemos ser buenos mayordomos, velando por el uso racional y prudente de los recursos naturales. Muy pronto Jesús volverá y la tierra será totalmente restaurada. Mientras tanto, es nuestro privilegio administrar adecuadamente la obra de nuestro Creador.

Podemos realizar acciones prácticas que pongan de manifiesto la importancia de estos temas:

- Organice por ejemplo, una caminata en la que cada uno llevará una bolsa plástica para recoger los residuos que se vayan encontrando. Verán cuánto se puede hacer en este sentido, y qué importante es crear conciencia para no tirar basura en la calle o espacios públicos.
- Pídales a los chicos que durante una semana apaguen las luces de las habitaciones cuando salen, y que si hay buena iluminación natural, no utilicen la artificial.
- Déles la “misión” de cerrar bien las canillas para no desperdiciar agua.

  Junten las pilas y averigüen en qué organismo pueden entregarse, para evitar la contaminación.
- Guarden los papeles, diarios y revistas en vez de tirarlos. Cuando tengan una buena cantidad, los pueden vender para que sean reciclados.
- Salgan a repartir los dípticos de ACES *El planeta azul* por el barrio, como una manifestación de que amamos la obra de Dios y deseamos cuidar lo que nos proporciona vida y nos da esperanza.

*“El Señor ama la justicia y el derecho; llena está la tierra de su amor”* (Salmos 33:5).

## Algunas sugerencias de la Asociación Civil Red Ambiental para proteger nuestro ambiente

**1. Mantener tu ambiente limpio es fundamental.** Procura tirar los residuos en los cestos que hay en la vía pública y, si no encuentras uno, guarda todo en tus bolsillos para que cuando llegues a tu casa puedas tirarlos a la basura.

**2. Antes de comprar algo piensa siempre si es verdaderamente necesario.** Si lo es, compra aquello que genere menos basura y haya consumido menos recursos en su elaboración. Por ejemplo, lo que tenga menor cantidad de envase.

**3. Recuerda siempre cerrar la canilla cuando no se está utilizando.** Muchas personas no tienen acceso al agua corriente (de redes) y tienen que beber la que les proveen las napas subterráneas. Hay quienes incluso deben caminar largas distancias para conseguir algo de beber. Debemos tomar conciencia de que desperdiciar el agua es un privilegio que NADIE debería darse.

**4. Cuando no se necesiten, apaga las luces y los equipos electrodomésticos.** Recuerda que para que haya electricidad en tu casa se emiten grandes cantidades de gases de efecto invernadero (centrales térmicas) o se destruyen ecosistemas muy valiosos (centrales hidroeléctricas). Así, la próxima vez tendrás mayor cuidado y apagarás todo lo que consuma energía y no se esté utilizando.

**5. Nunca pidas que te compren una mascota que no sea un perro, un gato u otro animal doméstico.** Los peces, tortugas, pájaros, etc. muchas veces son sacados de sus ambientes naturales para llevarlos a tu casa. ¡No permitas que otros vivan de la explotación de especies!

**6. Cuídate de los riesgos ambientales.** No toques los productos de limpieza que pueda haber en tu casa; manténte alejado de los insecticidas o plaguicidas que encuentres en tu casa o jardín; no estés cerca de alguien que está pintando o utilizando pegamentos fuertes, tampoco estés cerca de alguien que fuma; no permitas que se utilicen para calefacción las hornallas de la cocina, ponte protector solar siempre que estés expuesto al sol, etc.

**Finalmente, recuerda que no es necesario que empieces a hacer todo desde el principio. Puedes empezar hoy con algo, la semana que viene con otra cosa... ¡¡Lo importante es empezar!!!**

# Mayordomía en los diezmos

Dios es el dueño de todo. Diseñó un mundo perfecto para nosotros, nos da la vida y nos llena de regalos cada día.

Si Jesús nos da todas las cosas, todo lo que tenemos le pertenece. El solo nos pide que le devolvamos la décima parte de lo que recibimos, el diezmo.

Prepare una cartelera para ilustrar el tema, con la inscripción "Adoramos a Jesús". Coloque una figura de Jesús rodeada de varios corazones con láminas de niños ofrendando, regalando juguetes, alimentos, ropas, etc.

Pregunte a los niños qué cosas tienen en su casa que sean de ellos (juguetes, ropa, útiles escolares, dinero, etc.). ¿Cómo saben que les pertenecen? ¿De qué manera los han recibido? Luego comente que todos estos regalos y adquisiciones que tenemos son de Dios. Lea Santiago 1:17, *"Toda buena dádiva y todo don perfecto es de lo alto, y desciende del Padre..."*. Efectivamente, gracias a Jesús vivimos, gracias a El nuestros padres tienen trabajo, salud, una casa en la que vivir, etc. El Señor desea que estemos felices con las cosas que poseemos y recordemos que él nos las ha dado.

El dinero es uno de los regalos o dones que Dios nos da. Desde pequeños debemos aprender a utilizarlo sabiamente, a ser buenos administradores.

Explique el tema del diezmo. Cuénteles a los niños para qué se utiliza: pagar los sueldos de los pastores, mantener misioneros, predicar el evangelio. Realice algunos ejercicios para que los niños puedan comprenderlo bien: con lápices, monedas, u otros elementos. Explique que en la antigüedad, como no había dinero, se diezmaban las cosas. Los campesinos hebreos hacían pasar los animales y los iban contando; de cada diez apartaban uno, para llevarlo como diezmo al templo.

## Actividades sugeridas



**Prepare con los niños un señalador que se tendrá como ayuda memoria en la Biblia, recordando nuestro compromiso con Dios. Elija un versículo o texto apropiado ("Dios ama al dador alegre", por ejemplo). Permita la participación de los chicos para esta actividad: que puedan elegir cómo ilustrarlo y qué escribir.**



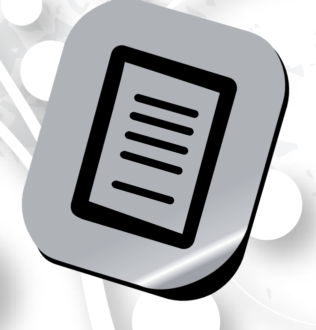
**"Papis, ayúdenme a dar el diezmo". Envíe una cartita a los padres. Asegúrese de que ellos sepan el significado del diezmo y por qué Dios lo requiere. Incluya un texto explicativo. Pídales que ayuden a sus hijos a dar el diezmo.**



**Fotocopie billetes para practicar cómo separar el diezmo. Mande a cada hogar una cantidad suficiente. Durante una semana los papis les "pagarán" a sus hijos por las diversas tareas que realizan en la casa (secar los platos, tender la cama, barrer el jardín, etc.) y el último día, separarán con sus hijos el diezmo de lo ganado.**



**Algunas iglesias tienen sobres de diezmos para niños. Si en la suya no hay, prepare uno especial para su división, y póngalos en un lugar visible y especial del salón, para que siempre estén disponibles.**



**Busque alguna historia en la que se muestre el cumplimiento de la promesa "...abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde" (Malaquías 3:10). Los relatos impactan y quedan en el recuerdo de los niños como preciosas enseñanzas.**

# El árbol de las promesas

El escenario deberá contar con un gran árbol navideño. Corte 20 círculos grandes de *telgopor* y píntelos con esmalte sintético rojo, o dorado. Éstos deberán tener una ranura que permita encastrarlos de a dos. Los 10 adornos formarán un gran árbol triangular. Coloque en el piso los primeros 4 adornos y cuelgue del cielo raso 6 tanzas para soportar los adornos restantes.

Antes de comenzar se escuchará música suave y se apagarán las luces. Proyecte en pantalla fotos de árboles mientras dos intermediarios o juveniles hacen de relatores, al costado del escenario.

**Relator 1:** ¿Cuál es el árbol más antiguo que conoces?

El árbol más antiguo se llama Matusalén y supera por más de 1.000 años a cualquier árbol conocido.

En 1964 Donald Currey se interesó por los árboles antiguos, centrando su atención en uno llamado Prometeo. Quería averiguar su edad y, después de talarlo, descubrió que tenía 4.950 años de edad. Prometeo había soportado las inclemencias del tiempo desde antes que se construyeran las pirámides de Egipto. Pero no pudo resistir el hacha del estudiante.

En Bahréin hay un árbol conocido como el Árbol de la Vida. Está en medio del desierto; dicen que es el árbol más antiguo y que está allí desde que el mundo es mundo. Pero nosotros sabemos que el verdadero Árbol de la Vida fue plantado por Dios en el Jardín del Edén.

Otros especialistas piensan que el árbol más antiguo podría ser una araucaria o un alerce. En la provincia del Chubut, Argentina, se encuentra el Parque Nacional Los Alerces que cobija a "El Abuelo", un coihue que tiene unos 4.000 años.

**Relator 2:** "...Al ver Dios que todo estaba bien, dijo: "Produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruto. Y así fue. La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semilla y árboles que dan fruto. Y Dios vio que todo estaba bien. De este modo se completó el tercer día" (Génesis 1:11-13).

**Relator 1:** Sí, Dios creó los árboles. Unos fueron creados al principio y otros siguen naciendo de las semillas de los árboles originales.

¿Para qué los creó? Para que sus frutos sirvan de alimento, para alegrar nuestra vista, para darnos sombra, para que las aves construyan sus nidos, para proveernos del oxígeno que necesita la sangre y como cobijo para muchos animales.

**Relator 2:** Cuando pensamos en un árbol especial, a menudo recordamos el **Árbol de Navidad.** Aunque la tradición es de origen pagano, en la mayoría de los hogares colocamos cada año los regalos junto a él, esperando la Nochebuena. Algunos lo arman con pinos verdaderos o ramas secas; otros son sintéticos o se arman sólo con luces.

**Relator 1:** En este mundo están los que recuerdan el nacimiento de Jesús y aquellos a los que no les importa. Unos pueden festejar y otros no tienen cómo hacerlo. Algunos saben qué significa, otros no quieren saber nada. Unos cantan de alegría, otros lloran por los que ya no están.

**Relator 2:** ¿Qué pasará en el Cielo, en Nochebuena? ¿Habrá festejos entre los ángeles? ¿Comerán cosas ricas como nosotros?

Imaginemos el canto de los ángeles. *(Un coro de niños entona el villancico "Ángeles cantando están").*

Jesús resucitó y se encuentra junto a su Padre. La iglesia de (indique su nombre) quiere ofrecerle un regalo especial para su cumpleaños.

Armaremos juntos un árbol. Pero este será un árbol diferente. Se irá formando con adornos que representan promesas de Dios que nos hacen sentir acompañados, nos ayudan en nuestro camino y representan un anticipo de lo que recibiremos cuando lleguemos al Cielo.

**Relator 1:** Nuestro primer regalo será por **la promesa de salud [1]**. *(Pasa una familia que haya sufrido la enfermedad seria de alguno de sus integrantes y que, por la gracia de Dios, haya sido restablecido).*

"El Señor restaura a los abatidos y cubre con vendas sus heridas" (Salmos 147:3).

*(Breve testimonio. Colocan el primer arreglo).*

**Relator 2:** El segundo regalo será por **la promesa de la felicidad [2]**.

"Dichoso el que tiene en Ti su fortaleza. El valle de las lágrimas lo convierte en región de manantiales" (Salmos 84:5, 6).

**Niño de Primarios:** ¿Conocen a un niño que esté siempre enojado? ¿Acaso no tiene para comer? ¿Le falta ropa? ¿No tiene juguetes? ¿Los chicos no quieren jugar con él?

Y si fuera una persona mayor: ¿siempre le va mal en el trabajo o en sus estudios? Debemos recordar que fue Dios quien nos regaló el aire, las flores, los pájaros, los ríos, el sol y las estrellas.

Podré estar triste por alguna circunstancia, pero la promesa dice que si confío en la fortaleza eNORRRRRRRRme de Jesús, nada puede entristecerme plenamente.



Por el don de la felicidad, yo quiero poner mi regalo en el árbol de Jesús. *(Coloca el arreglo).*

**Relator 1:** El siguiente regalo será por **la promesa de la esperanza [3].**

"Sácianos de tu amor por la mañana, y toda nuestra vida cantaremos de alegría" (Salmos 84:5, 6).

*(Se adelanta un matrimonio que haya buscado por mucho tiempo un hijo y al que el Señor se los haya concedido. Ellos expresan lo que sigue).*

En Jesús siempre hay esperanza. ¡Él es la esperanza! Aunque tengamos dificultades, podemos tener confianza en Aquel que promete y cumple. Queremos sembrar en el corazón de nuestro hijo/a el sentimiento de esperanza, para que su vida sea más dichosa y llevadera.

Queremos incluir nuestro regalo por el don de la esperanza. *(Colocan el arreglo).*

**Relator 2:** Nuestro próximo regalo es por **la promesa de la bondad [4].**

"La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida y en la casa de Jehová moraré por largos días" (Salmos 23:6).

**Niña de Primarios:** Jesús fue la mejor persona que ha pisado esta tierra. Nunca hería a las personas; siempre tenía palabras positivas hacia los demás. Ayudaba de corazón a los enfermos y se ocupaba de los ancianos. Los chicos lo querían porque siempre los trataba bien. Miren si habrá sido bueno que le pidió a su padre que perdonara a quienes lo estaban lastimando.

Impresionaba por su mirada dulce y perdonadora. Y aseguró que nosotros también podremos ser así, si no le quitamos la mirada.

*(Coloca su regalo).*

**Relator 1:** Nuestro próximo regalo es por **la promesa del perdón [5].**

"Dios nos dio vida en unión con Cristo al perdonarnos todos los pecados" (Colosenses 2:13).

**Niña de Primarios:** Se me ocurren algunos casos de perdón. Si un chico rompe uno de mis útiles y me pide perdón, yo lo perdono. O si alguien me pisa sin querer y se disculpa, yo también lo hago. Pero qué pasaría si alguien le pega a mi mamá ¿Podría perdonarlo? ¿Y si alguien le roba a mi papá y yo me entero quién fue?

Seguramente a los más grandes, les han hecho algo que les parecía imposible de perdonar. Pero Dios nos perdona cosas peores, como negarlo o no tenerlo en cuenta en nuestras decisiones. Jesús nos invita a confesar nuestros pecados y tener vida junto a él.

Este regalo es para Jesús, que me enseñó a perdonar a todos. *(Cuelga el arreglo).*

**Relator 2:** Nuestro próximo regalo es por **la promesa de la libertad [6].**

"Desde mi angustia clamé al Señor y él respondió dándome libertad" (Isaías 60:1).

**Muchacho de Juveniles:** ¿Qué significa ser libre? Si le preguntaras a una persona por la calle seguramente te diría que ser libre es hacer lo que le gusta. No rendir cuentas a nadie. Poder definir sus horarios, comprar lo que quiere, escuchar la música que más le gusta, ir donde le plazca, etc.

Todos debemos comer, dormir, estudiar, trabajar, etc. Son cosas que

forman parte de la vida y no podemos librarnos de ellas. Tampoco podemos impedir que salga el sol, aunque no nos guste. No se puede detener el tiempo. Algún día tendremos canas, arrugas y nos dolerá el cuerpo. Eso quiere decir que no siempre podemos hacer nuestra voluntad.

La verdadera libertad procede de Dios: Libertad del pecado, libertad de las opresiones de los demás, libertad de las cadenas con las que nos ata el enemigo.

¿Sientes que algún problema te inmoviliza? ¿Crees que no tienes fuerza para elegir entre el bien y el mal? ¿Estás angustiado porque no puedes hacer bien las cosas? Coloquemos juntos nuestro mejor regalo para Jesús: el corazón. Jesús te hará sentir la verdadera libertad. *(Coloca el arreglo).*

**Relator 1:** El próximo regalo es por **la promesa del conocimiento [7].**

"Si a alguno de ustedes les falta sabiduría, pídasela y El se las dará, pues Dios da a todos generosamente" (Santiago 1:5).

**Jovencito de Intermediarios:** Algunos compañeros deben rendir en el colegio varios objetivos y materias, a fin de año. Ellos dicen que no les gusta estudiar, que prefieren ver televisión, jugar en la computadora, en la calle o escuchar música.

¡Claro que sería lindo!, pero ¿qué puedo hacer si tengo que estudiar? A veces leo varias veces el texto y no me queda nada. ¡Y lo peor es que no tengo ganas de nada!

Los sabios dicen que hay placer en el conocimiento. Saber de la naturaleza, de matemáticas, de lengua, de historia. ¡Sería genial! Pero yo también quisiera saber qué decisión tomar en los momentos difíciles. ¿Dónde se estudia esa materia? Salomón decía: "te ruego que me des un corazón sabio que pueda diferenciar el bien del mal" ¡Eso es ser un sabio!

Este regalo es por la promesa de la sabiduría infinita que Dios coloca al alcance de mi mano. *(Pasa a poner el arreglo).*

**Relator 2:** El siguiente regalo es por **la promesa de la protección [8].**

"El Señor te protegerá. De todo mal protegerá tu vida. El Señor te cuidará en el hogar y en el camino, desde ahora y para siempre" (Salmos 121:7, 8).

**Jovencita de Intermediarios (que haya sido librada de un peligro):** *(Cuenta muy brevemente el hecho).* Cuando Dios creó a este mundo, lo hizo seguro, sin peligros ni amenazas. El enemigo fue quien sembró el terror, la inseguridad, los robos, la violencia, la pobreza, el hambre, la falta de empleo, la enfermedad.

Mientras tengamos que transitar por este mundo estaremos en contacto con todo esto, pero Jesús nos dejó en su Palabra muchas promesas de su protección.

Todos tenemos anécdotas acerca de cómo fuimos cuidados en momentos de peligro. Dios es fiel y cumple siempre lo que promete. Por eso incluyo mi regalo junto al árbol que estamos armando esta noche. *(Pasa a poner el arreglo).*

**Relator 1:** Ahora que casi tenemos armado el árbol, les presentamos a un "chico" muy especial que quiso dar su testimonio por **la promesa de una larga vida [9].**

"Honra a tu padre y a tu madre, para que vivas una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios" (Éxodo 20:12).

*(Se trata de un reportaje hecho a un anciano que se encuentra lúcido y agradecido a Dios por su larga vida. Puede realizarlo previamente y proyectarlo en ese momento. Pídale que hable acerca de sus padres, si fueron buenos con él y si alguna vez se enojó con ellos. Entonces pregunte si considera que sus años son el producto de la promesa. Finalmente pídale que deje un mensaje para la iglesia. Si la persona no puede estar presente, puede pasar uno de sus hijos o sus nietos).*

Por los años de mi abuelo y por el ejemplo que nos ha dado, yo también quiero ayudar a formar el árbol. *(Coloca el arreglo. El árbol se enciende y se escucha música suave).*

**Relator 2:** Cuando comenzamos el programa nos preguntábamos si también habrá festejos en el Cielo, esta Nochebuena. ¡Creo que sí! Jesús se alegra cuando recordamos sus promesas y, aunque todavía no estamos con él, nos hace bien recordar la promesa más hermosa: **la promesa de la vida eterna [10].**

Repitamos juntos esta promesa: "No se turbe vuestro corazón; creéis en Dios, creed también en mí. En la casa de mi Padre muchas moradas hay; si así no fuera, yo os lo hubiera dicho; voy, pues, a preparar lugar para vosotros. Y si me voy y os preparo lugar, vendré otra vez y os tomaré a mí mismo, para que donde yo esté, vosotros también estéis" (Juan 14:1-3).

*(Coloca el último arreglo).*

**Relator 1:** ¡Qué hermosa promesa! Un lugar donde podremos estar todos juntos, sin diferencias, sin dolor, sin pérdidas. Un lugar desde el cual los ángeles nos llevarán a pasear. *(Aparecen los niños de Cuna vestidos de ángeles).*

Un lugar donde habrá niños gozando de libertad, donde todos podrán jugar y disfrutar. *(Aparecen algunos niños de Infantes).*

¡Allí estos niños podrán jugar con los animales que una vez fueron salvajes! *(Aparecen niños de Infantes y pre-Infantes disfrazados de leones, corderos, tigres y jirafas).*

Un lugar donde todos cantaremos día tras día y donde todo tendrá el sello del amor de Dios. Imaginemos ese lugar mientras cantamos alabanzas a Dios por su amor. Pidámosle a Jesús que nos permita formar parte de ese coro celestial. *(Cantan todos juntos. Oración final).*

---

Hilda Inés Ricaurte. Programa preparado y presentado por el Departamento de Ministerios del Niño de la iglesia de Florida, Buenos Aires.

RUSIA
KAZAJSTÁN
MONGOLIA
TURKMENISTÁN
UZBEKISTÁN
KIRGYZSTÁN
TAJIKISTÁN
CHINA
COREA DEL NORTE
COREA DEL SUR
Mar de Japón
Mar Amarillo
JAPÓN
AFGANISTÁN
IRÁN
PAKISTÁN
NEPAL
BUTÁN
Mar de China Oriental
BANGLADESH
INDIA
Océano Pacífico
TAIWAN
MYANMAR
VIETNAM
HONG KONG
LAOS
Mar Arábigo
Golfo de Bengala
TAILANDIA
FILIPINAS
Mar de China Meridional
CAMBOYA
Mar de Filipinas
SRI LANKA
Océano Índico
BRUNEI
MALASIA
MALASIA

# Cómo organizar su clase

## Misiones mundiales: División Asia-Pacífico Norte

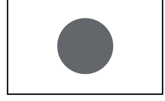
### Proyectos misioneros para este trimestre

- Centro misionero para las personas que hablan el chino en Tokio, Japón.
- Dormitorios para los estudiantes que asisten a universidades del gobierno en la ciudad de Ulaanbaatar, capital de Mongolia.
- Programación para el Canal de TV Esperanza en chino (Taiwán).

La división Asía-Pacífico Norte está conformada por cuatro territorios eclesiásticos: la Unión Misión de China, la Unión de Japón, la Unión de Corea y la Misión de Mongolia. En esta región del mundo hay 575.949 miembros que conforman la Iglesia Adventista.

Las diferencias entre estos países son enormes: en tanto que China y Japón son potencias mundiales, Mongolia es un país muy pobre y con muy pocos adventistas: sólo 1.029 miembros en cuatro iglesias.

### JAPÓN



Su nombre significa “el país del origen del sol” o “tierra del sol naciente”, y es un país insular ubicado al este de Asia. Comprende más de 3.000 islas; las cuatro más grandes abarcan el 97% del área total. Japón tiene una población de 127 millones de personas, la décima más numerosa del mundo en tan solo 377.835 km2, por lo que es uno de los países más densamente poblados del planeta (336 hab/km²). El área metropolitana de Tokio, su capital, es la más grande del mundo en términos de población, albergando a más de 30 millones de habitantes. Japón es actualmente la segunda potencia económica mundial, tras Estados Unidos y seguido muy de cerca por Alemania, y el líder mundial en tecnología y maquinaria.

**Lema del país:** Paz y progreso.

**Idioma oficial:** japonés.

**Forma de gobierno:** monarquía constitucional. Hay un emperador y un primer ministro. El país se divide en 47 prefecturas.

**Religión:** El sintoísmo es la religión dominante. También hay budistas, cristianos y otras creencias. Buena parte de la población es neutral en cuanto a religión y utilizan enseñanzas derivadas de diferentes religiones durante sus vidas. La misma persona que asiste a un templo sintoísta en año nuevo puede tener su funeral en un templo budista.

## MONGOLIA



Mongolia es un extenso país sin acceso al mar, que se localiza entre las regiones de Asia Oriental y Asia Central. Limita con Rusia al norte y China al sur. Tiene una población de 2.951.786 de habitantes. Su capital es Ulaanbaatar, en donde radica un tercio de la población total.

Con 1.565.000 km², Mongolia es el decimonoveno país más grande del mundo. La región central de Mongolia consiste principalmente en estepas relativamente planas. La fracción sur del país está situada en el Desierto del Gobi, mientras que las zonas norte y oeste son de carácter montañoso.

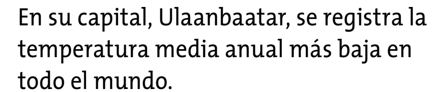
**Forma de gobierno:** república parlamentaria, con un presidente y un primer ministro. Un 90% de los habitantes son mongoles, con una minoría de otras etnias de origen turco como el kazajo. Su moneda es el tugrik.



Niños mongoles.

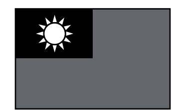
**Religión:** predomina el budismo tibetano (96%). Además hay musulmanes, shamanes y cristianos.

El clima de Mongolia es continental, con una gran amplitud térmica: la mayor parte del país sufre altas temperaturas en su corto verano, y un tremendo frío en el prolongado invierno, cuando las temperaturas descienden hasta los -30°C. En su capital, Ulaanbaatar, se registra la temperatura media anual más baja en todo el mundo.



La economía de Mongolia está basada principalmente en el petróleo, el carbón mineral y el cobre, con una participación menor de la minería del molibdeno, tungsteno y fosfato.

## REPUBLICA DE TAIWÁN

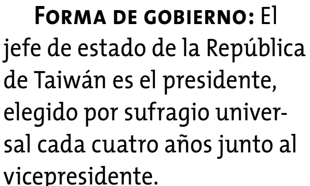


**Lema:** Libertad y Democracia.

La república de Taiwán está formada por una isla grande, el archipiélago de las islas Pescadores y pequeños conjuntos de islas a pocos kilómetros de la costa de la China. Abarca una superficie de 35.980 km² con muchos habitantes: 22.814.636, y una densidad de 640 hab. por km².

**Capital:** Taipei.

**Idiomas:** chino mandarín (lengua oficial), taiwanés y hakka.



Celebraciones del Día Nacional de Doble Diez en Taiwán.

**Forma de gobierno:** El jefe de estado de la República de Taiwán es el presidente, elegido por sufragio universal cada cuatro años junto al vicepresidente.

**Moneda:** nuevo dólar taiwanés.

**Religiones principales:** budistas, confucionistas, taoístas y cristianos.

**Industria:** artículos electrónicos, refinación de petróleo, productos químicos, telas y tejidos, hierro y acero, maquinaria, cemento, industria de alimentos.

## Minutos previos

¿Qué le parece si este trimestre les ofrece a sus alumnos diferentes opciones para los minutos previos? Arme varios rincones para que cada sábado puedan elegir un lugar distinto. Números viejos de la revista *Mis amigos;* libros de relatos; rompecabezas bíblicos; juegos bíblicos, etc. pueden ser alternativas válidas para que nuestros niños deseen llegar temprano a la Escuela Sabática.

## Asistencia y puntualidad

Sugerimos armar un cuadro de doble entrada en un papel afiche, con los nombres de nuestros alumnos y los sábados del trimestre. Para incentivar la superación personal, no la competencia, colocaremos cada sábado un círculo de color verde, amarillo o rojo (como el semáforo), para indicar si el niño llega a tiempo, trae su Biblia, repite el versículo y participa en la clase. Al finalizar el trimestre cada uno podrá evaluar su desempeño, viendo cuál es el color que predomina.

## Rincón misionero

Tenga siempre el mapa de las misiones mundiales para recordar la unidad de nuestra iglesia. Invite a los niños a traer láminas y curiosidades de los países que van a ser beneficiados con los proyectos. Dedique unos minutos para comentar lo que van trayendo y a estimule la participación de sus alumnos. Coloque diversos elementos que hagan referencia a la cultura oriental: farolitos chinos, jarrones, alfombras, etc.

Como receptor de ofrendas puede utilizar una cajita de estilo chino o japonés, o un pequeño jarroncito. Para incentivar las ofrendas, le proponemos crear una maqueta relacionada con el segundo proyecto (los dormitorios para los estudiantes universitarios de Mongolia), que tendrá 13 habitaciones o casitas de cartón, que irán colocando al alcanzar el blanco de cada sábado.

## Obsequios y sugerencias

- *Cinta para celulares y llaveros* (art. 5471).
- *Autoadhesivo vidrio: Maranatha* (art. 5260).
- *Juego A buen entendedor, 4 palabras* (art. 5264).
- *Tarjeta salvavidas* (art. 5071), para las visitas.

| SERVICIO | | | |
|---|---|---|---|
| Lección Nº | Historia bíblica | Mensaje | Sábado |
| 1 | Termina el viaje de Jacob | Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo ayudar a los demás. | 04/10 |
| 2 | ¿Quién engañó a quién? | El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás. | 11/10 |
| 3 | Otra vez ¡huir! | Servimos por amor, sin esperar recompensa. | 18/10 |
| 4 | Al fin en casa | Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones. | 25/10 |
| **GRACIA** | | | |
| 5 | El visitante nocturno | El amor de Jesús nos cambia. | 01/11 |
| 6 | Caminar sobre el agua | Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos. | 08/11 |
| 7 | De la tristeza al gozo | Jesús da su amor y su gracia libremente. | 15/11 |
| 8 | La parábola de la Gran Fiesta | Jesús nos invita a estar con él en el Cielo. | 22/11 |
| 9 | Sanado en el estanque de Betesda | Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda. | 29/11 |
| **ADORACIÓN** | | | |
| 10 | Heraldos angelicales | Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza. | 06/12 |
| 11 | Los pastores adoran a Jesús | Adoramos al Dios que nos guía. | 13/12 |
| 12 | Regalos para el bebé Jesús | Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él. | 20/12 |
| 13 | Cuando Jesús venga otra vez | Cuando Jesús venga otra vez, viviremos con él y lo adoraremos por siempre. | 27/12 |

- *Cartel de cumpleaños: Tren* (art. 5069), un afiche para armar e ir pegando las fotos de los niños en las ventanillas, a medida que cumplen años.

**Libros sugeridos:**

- *El hombre que saltó de las nubes* (art. 4668), la emocionante historia de un aviador misionero.
- *El abuelito Hans,* relatos de experiencias misioneras en el Amazonas.
- *Un hombre llamado Pedro,* la historia de un misionero que trabajó entre los aborígenes de Perú.
- *Relatos inspiradores de pioneros* (art. 5242).
- *Daniel, un muchacho fiel* (art. 4139), *David, un amigo leal* (art. 4138) y *José, un muchacho con dominio propio,* hermosas historias bíblicas ilustradas.

## LECCIONES

Las lecciones 1 a 4 nos recuerdan episodios de la vida de Jacob: la llegada a la casa de su tío Labán, la formación de su propia familia a pesar de los engaños de su suegro, la prosperidad que Dios le da, su regreso a Canaán, la lucha con el Señor y finalmente el encuentro y reconciliación con su hermano Esaú.

En las siguientes 5 lecciones pasamos al Nuevo Testamento y vemos a Jesús en su ministerio poderoso de ayuda a un hombre rico y culto como Nicodemo (lección 5), a la viuda de Naín, cuyo hijo era todo lo que tenía (lección 7), y al paralítico de Betesda (lección 9). Jesús también demuestra su autoridad y poder sobre la naturaleza cuando camina sobre el mar (lección 6) y manifiesta su deseo de que todos podamos estar con él en el cielo (lección 8).

Los primeros tres sábados del mes de diciembre repasaremos la historia del nacimiento de Jesús: el anuncio de los ángeles, la adoración de los pastores, y la llegada de los reyes magos.

Finalmente, en el último sábado del año estudiaremos la Tierra Nueva, la Nueva Jerusalén, el Árbol de la Vida, y los redimidos junto a Jesús en el Cielo.

## ALABANZA

El canto y la alabanza son una hermosa forma de adoración. Disponemos de muchas canciones y coritos que pueden utilizarse para reforzar las lecciones y mensajes que queremos transmitir a nuestros niños. Recuerde que toda enseñanza debe ser gradual. No trate de enseñar varios cantos en un solo sábado. Incorpore canciones de a una, y cántenlas dos o tres sábados antes de pasar a otra.

El CD de Primarios de este año tiene varias canciones navideñas que pueden cantarse en el último mes del trimestre.

## AMBIENTACIÓN

El *fondo de papel Desierto* (art. 5165) puede ser utilizado como escenario de las lecciones 1 a 4 (Jacob). Para las lecciones 5 (Nicodemo) y 6 (la viuda de Naín), coloque el *fondo Interior de ciudad tiempos bíblicos* (art. 4465). Utilice el *fondo de papel Establo* (art. 19), para las lecciones 10 a 12, y complete la escena con un fardo de pasto y un catre de madera con un muñeco bebote. En la última lección puede usar los *fondos Ciudad santa* (art. 3645) o *Tierra nueva* (art. 2763). Prepare coronas de papel dorado para cada niño.

## ACTIVIDAD MISIONERA NAVIDEÑA

Invite a las personas del barrio y a amigos y familiares al programa de Navidad (ver páginas 8-10). Hemos colocado una tarjeta modelo para tal fin.

**EL ÁRBOL DE LAS PROMESAS**

Desde tiempos muy antiguos seguimos creyendo
en las promesas que nunca dejan de ser
y nos renuevan el alma.
Por eso hoy tenemos algo especial para vos.
No dejes de asistir esta tarde para participar del
ÁRBOL DE LAS PROMESAS.






**DEPARTAMENTO DE NIÑOS,**
**IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA.**

**Lugar y fecha:**

# Lección 1: Termina el viaje de Jacob

## El pozo

Jacob llega a tierras de su tío Labán. Al llegar vio tres rebaños de ovejas que descansaban cerca de un pozo. Haga este pozo simple mientras relata a los niños las lecciones.

**Materiales:**

- Cerámica sin cocción o porcelana en frío (vea recetas sugerentes más abajo)
- Pintura acrílica (opcional)

**Instrucciones:** Elija y prepare una de las recetas de porcelana en frío o adquiera la misma.

**Opción 1.** *(Para niños más pequeños).*

- Forme una bolita grande con la cerámica.
- Con el dedo pulgar presione en el centro formando las paredes del pozo alrededor del mismo y su fondo.

**Opción 2.** *(Para niños más grandes).*

Haga un panqueque plano de cerámica. Esto será el fondo del pozo.

Haga largas viboritas con el resto de la cerámica.

Enrosque las viboritas alrededor del fondo, formando el pozo hacia arriba.





Necesitará presionar las viboritas contra el fondo y entre sí, de manera que permanezcan juntas cuando se seque.

Con otra bola de cerámica más pequeña, presionándola forme la tapa del pozo, pero no la una al resto.

Use pintura acrílica para decorar el pozo o déjelo en el tono de la cerámica.

Coloque papel celofán celeste en el fondo del pozo para simular el agua, o plasticola de color celeste.

Imprima las figuras de las ovejas para pegarlas cerca del pozo.

Deje secar.

## Recetas porcelana fría

**Ingredientes:**

- 1 taza de fécula de maíz
- 1 taza de cola vinílica
- 1 cucharada de aceite para bebé
- 1 cucharada de limón

**Ingredientes:**

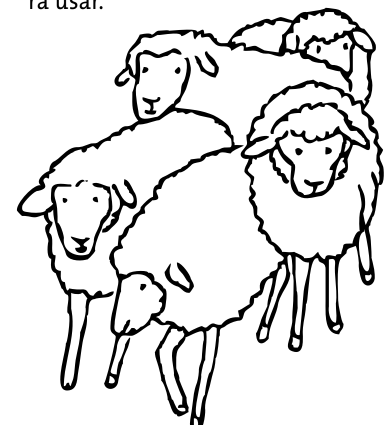
- 1 taza de fécula de maíz
- 1/2 taza de agua
- 1/2 cucharada de glicerina pura
- 1 y 1/2 cucharada de crema para manos (con lanolina)
- 1/2 cucharadita de benzoato de sodio (es un conservante)
- 1 taza de cola blanca



**Ingredientes:**

- 1 kg de cola vinílica
- 600 g de almidón de maíz o fécula de maíz
- 1 cucharada de benzoato de sodio
- 1 cucharada de parafina
- 3 cucharadas de aceite para bebé
- 2 cucharadas de glicerina
- 1 cucharada de limón o acido cítrico

**Preparación para las 3 recetas:** En una olla de *teflón* mezclar los ingredientes hasta que queden bien unidos. Llevar la mezcla a fuego mínimo directo. Cocinar de 20 a 25 minutos revolviendo siempre con cuchara de madera. La mezcla se espesará poco a poco. Seguir revolviendo hasta que la pasta esté totalmente unida y despegada de los bordes de la cacerola. Retirarla del fuego. Amasar hasta que se enfríe, colocar la masa en una bolsa de plástico y guardarla en un recipiente hermético fuera de la heladera. Después de 24 hs. ya estará lista para usar.



# Lecciones 10-12: Escena navideña

**Materiales**

- Figuras de María y José, pastorcito, sabios, ángel y el bebé Jesús
- Figuras de animales
- Paja
- *Plasticola*
- Tijeras
- Papeles de colores
- Tubos de papel higiénico
- Caja

**Instrucciones**

Corte un tubo de papel higiénico o papel de cocina en anillos de 2 cm de altura.

Recorte las figuras y pegue el anillo de cartón en la parte trasera de cada figura para que se quede parada.



Corte una caja para hacer el pesebre. Fórrela con papel de color.

Corte paja (de la utilizada en los cajones de la verdulería), y péguela en el fondo.

Pegue la estrella.

Coloque las otras figuras dentro de la caja para completar la escena.

Valeria Zamorano de Martinazzo.

